

«Утверждаю»
Директор МАОУ «Гимназия №91 им. Черных Н.А.»
А.Ф. Цаплин
Приказ № 442/П от 28.03.2025.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 91
имени Черных Николая Андреевича»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год**

Уфа, 2025

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Гимназия № 91 им. Черных Н.А.» ГО г. Уфа РБ
за 2024 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 91 имени Черных Николая Андреевича» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Юридический адрес	450076, г. Уфа, ул. Красина, 33
Фактический адрес	450076, г. Уфа, ул. Красина, 33
Телефон	8(347)251-58-11, 8(347)251-58-15
Факс	8(347)251-58-11
Банковские реквизиты:	
Расчетный счет	40701810600003000002
Лицевой счет	30305074130
ИНН	0275010532
КПП	027501001
ОКПО	32025757
ОГРН	1020202766077
БИК	048073001
Наименование банка, место (город) нахождения	ГРКЦ НБ РБ Банка России, г. Уфа 450004, г. Уфа, ул. Театральная, д.3
Учредитель	Городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.
Организационно-правовая форма ОУ	Муниципальное автономное учреждение
Регистрационное свидетельство	АВ 000577 от 22.05.2009г.
Лицензия	02 № 002887 от 21.03.2012г.
Перечень филиалов	Нет
Электронный адрес	gimnaziya91@bk.ru
Сайт гимназии	www.school91ufa.ru

2. АДМИНИСТРАЦИЯ, ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

2.1. Директор гимназии – Цаплин Александр Федорович, Заслуженный работник народного образования РБ, Отличник народного просвещения РФ.

2.2. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Коновалова Оксана Викторовна
- Злобина-Королькова Ирина Вячеславовна.
- Волкова Лариса Аскольдовна (иностранные языки).
- Санфирова Юлия Александровна (начальная школа).
- Волкова Алла Евгеньевна (научно-методическая работа).

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- Генералова Светлана Николаевна.

2.4. Заместитель директора по АХЧ:

- Кальметов Ринат Гайнуллович

2.5. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Куц Олеся Сергеевна

2.6. Председатель профсоюзного комитета:

- Гарипова Лилия Галимовна – учитель математики

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий Совет гимназии
- Наблюдательный совет
- Общешкольный родительский комитет

Все они действуют на основании Положений.

Управление гимназией открытое и гласное, все участники образовательного процесса сотрудничают на основе взаимопонимания, преследуя общую цель – повышение качества образования.

Для совершенствования управления гимназией вводится практика привлечения к процессу выработки, принятия решений и их реализации учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, заинтересованной общественности.

Ежегодно перед началом учебного года проводится педагогический совет, на котором принимается план учебно-воспитательной работы на следующий учебный год, в котором отражается ВСОКО. Основная цель ВСОКО – повышение эффективности и результативности образовательного процесса. Исходя из анализа работы за прошедший учебный год, выстраивается система ВСОКО, которая включает в себя контроль за ведением документации гимназии, контроль за преподаванием учебных предметов, контроль за выполнением рабочих программ по учебным предметам, контроль за

достижением определенных результатов образовательного процесса в ходе выполнения контрольных работ, срезов знаний, тестирования. Кроме того, проводится контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, контроль за подготовкой выпускников основного общего и среднего общего образования к прохождению государственной итоговой аттестации. Одним из вопросов ВСОКО является контроль за прохождением аттестации педагогических работников.

Гимназия работает по реализации ФОП НОО, ООО, и СОО поэтому вопросы реализации ФОП постоянно являются предметом контроля со стороны администрации.

В осуществлении ВСОКО принимают участие администрация гимназии, методические объединения учителей-предметников. По итогам контроля составляются справки, проводятся индивидуальные беседы, некоторые вопросы выносятся на обсуждение педсовета, МО учителей-предметников.

Перед началом контроля по определенному вопросу издается приказ, по окончании контроля снова издается приказ, в котором отражаются результаты контроля.

В гимназии проводится общее собрание работников, которое содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Общее собрание реализует право на самостоятельность образовательной организации в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, также содействует расширению коллективных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.

В гимназии планомерно работает педагогический совет, деятельность которого строится на основе анализа текущей работы и необходимости обсуждения вопросов, связанных с актуальными задачами образовательной деятельности.

Члены Управляющего совета рассматривают вопросы: согласование учебного плана, основных образовательных программ, положений, затрагивающих интересы всех участников образовательного процесса, текущие вопросы жизнедеятельности гимназии.

Наблюдательный совет рассматривает: предложения учредителя или директора гимназии о внесении изменений в устав; предложения учредителя или директора гимназии о реорганизации автономного учреждения или о его ликвидации; проект плана финансово-хозяйственной деятельности гимназии; по представлению директора отчеты о деятельности гимназии и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности; предложения директора о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 ФЗ № 174 «Об автономных учреждениях» гимназия не вправе распоряжаться самостоятельно и др.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты освоения основных образовательных программ

Качество образования						
Ступень образования	Показатели по срокам обучения					
	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	% успев.	% кач	% успев.	% кач	% успев.	% кач
Начальная школа	100	72	100	77	100	78
Основная школа	100	71,7	100	67	99	62
Средняя школа	100	80,2	100	61	100	51
ИТОГО:	100	74,6	100	70	99,7	63,7

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса Единый государственный экзамен Средний балл по годам

Предмет	2022			2023		2024	
	Кол-во уч-ся	Средний балл		Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык	65	74		72	74	63	68
Математика (базов)	29	4		28	4	24	4
Математика (профиль)	36	59		44	57	39	63
Английский язык	31	78		41	58	22	63
Физика	4	55		5	54	8	77
Химия	3	57		5	57	8	59
Литература	5	62		5	61	3	51
Информатика	17	68		20	64	12	56
Биология	6	59		7	55	5	59
Общество	29	68		27	62	19	56
История	5	70		8	65	4	50
Франц/немец. языки	0	0		0	0	0	0
География	1	55		1	41	2	63

Результативность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадных мероприятиях

Всероссийская олимпиада школьников

Количество участников		
Школьный этап		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
462	395	444
Муниципальный этап		
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
117	113	121

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024

Школьный этап

№ п. п.	Предмет	Количество участников								Итог о 4-11 классах	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников муниципального этапа
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык		31	26	50	34	18	27	17	203	4	83	8
2	Астрономия				1	2	3	2	3	11	0	6	5
3	Биология		30	9	22	5	2	2	6	76	0	25	12
4	География		12	2	5	8	0	1	0	28	1	0	2
5	Информатика и ИКТ			1	9	7	5	4	5	31			9
6	История		22	8	10	7	0	1	1	49	0	19	0
7	Искусство (МХК)			3	1	1	0	0	1	6	0	5	1
8	Литература		13	4	14	5	2	0	3	41	0	15	5
9	Математика	55	43	35	45	26	11	18	19	252	1	43	28
10	Немецкий язык			1	1	2	0	0	0	4	0	2	1
11	Обществознание			2	18	14	3	6	6	49	1	27	8
12	ОБЖ			1		1				2	0	0	0
13	Право				2	5	0	2	1	10	2	3	7
14	Русский язык	35	42	25	40	19	13	2	5	181	0	63	7
15	Технология			6	3					9	0	2	0
16	Физика				16	17	9	5	5	52	0	27	13
17	Физическая		8	10						18	0	0	0

	я культура												
18	Французский язык			1	1	0	1	0	3	2	0	4	
19	Химия				5	1	2	3	11	0	4	6	
20	Экология				2				2	0	2	2	
21	Экономика				6	0	0	1	7	1	3	3	
22	Китайский язык								0				
23	Испанский язык							1	1	0	1	1	
	ИТОГО:	90	201	133	238	167	67	73	77	1046	12	330	122

Муниципальный этап

3 победителя, 10 призеров

н/п	Предмет	ФИ обучающегося	Класс	Статус	Учитель
1	Испанский язык	Фархутдинова Алина	11	Призер	-
2	Французский язык	Феоктистова Карина	7	Победитель	Юнусова В.Н.
3	Французский язык	Аверцева Екатерина	10	Победитель	Юнусова В.Н.
4	Обществознание	Винкельман Татьяна	7	Призер	Иванова Т.Б.
5	Обществознание	Жук Артем	10	Призер	Носков А.А.
6	Литература	Агзамова Сафина	9	Призер	Каштанова О.Г.
7	Право	Жук Артем	10	Победитель	Носков А.А.
8	Математика	Гайфуллин Руслан	6	Призер	Тазетдинова А.Н.
9	Английский язык	Елисеева Полина	8	Призер	Сафарова Л.Н.
10	Английский язык	Куралова Анна	8 (за 9 класс)	Призер	Черняева С.В.
11	Английский язык	Липатова Ника	10	Призер	Ахметзянова В.Х.
12	Английский язык	Савинкова Анжела	11	Призер	Волкова Л.А.
13	Английский язык	Сергеева Ксения	11	Призер	Черняева С.В.

Региональный этап

2 победителя и 5 призеров

н/п	ФИ обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Жук Артем	10	Право	Победитель
2.	Сергеева Ксения	11	Английский язык	Победитель
3.	Савинкова Анжела	11	Английский язык	Призер
4.	Аверцева Екатерина	10	Французский язык	Призер

5.	Рамазанова Альмира	11	Французский язык	Призер
6.	Новак Элизабет	10	Немецкий язык	Призер
7.	Фархутдинова Алина	11	Испанский язык	Призер

Заключительный этап

Жук Артем по праву (учитель Носков А.А.)

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	12	1	8
Астрономия			
Биология	10	0	8
География	3	0	2
Информатика (ИКТ)	7	0	5
Искусство (Мировая художественная культура)	2	0	2
История	2	0	0
Испанский язык			
Итальянский язык			
Китайский язык			
Литература	2	0	2
Математика	6	1	3
Немецкий язык			
Обществознание	8	0	5
Основы безопасности и жизнедеятельности	4	0	1
Право	4	1	3

Русский язык	2	0	2
Технология			
Физика	14	0	4
Физическая культура			
Французский язык	1	1	0
Химия	4	0	0
Экология	1	0	0
Экономика	3	0	2
ВСЕГО	85	4	55

**Республиканская олимпиада
на Кубок им. Ю. А. Гагарина
2023-2024 учебный год**

На олимпиаду было зарегистрировано 492 обучающихся 1-8 классов.
В муниципальном этапе приняли участие 138 человек, из них победителей - 6,
призеров – 83.
В республиканском этапе - 10 призеров.

н/п	Класс	Предмет	Участник	Учитель	Статус
1.	6	математика	Чесноков Сергей	Гарипова Лилия Галимовна	призёр
2.	8	математика	Клявлин Михаил	Бареева Венера Самигулловна	призёр
3.	7	русский язык	Сабахова София	Каштанова Оксана Геннадьевна	призёр
4.	5	литература	Насырова София	Сергеева Екатерина Владимировна	3 место
5.	5	история	Насырова София	Носков Андрей Александрович	призёр
6.	3	физкультура	Коновалов Платон	Максимович Инга Фаязовна	призёр
7.	6	физкультура	Чесноков Сергей	Шарафутдинов Раиль Халитович	призёр
8.	7	физкультура	Кочнева Елизавета	Абдулхакимов Ильяс Альфредович	призёр
9.	1	полиолимпиада	Сергеев Иван	Кандыба Светлана Михайловна	2 место
10.	8	физика	Клявлин Михаил	Гончар Валентина Петровна	призёр

**Республиканская олимпиада по истории Великой отечественной войны
1941-1945 гг. «Я помню. Я горжусь»
Заключительный этап 1 победитель**

Дипломы 1,2,3 степени в следующих олимпиадах: Олимпиада школьников «Ломоносов», Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба», Олимпиада школьников МГИМО, Олимпиада школьников СПбГУ, Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского, Олимпиада РГГУ для школьников, Олимпиада школьников РАНХиГС, Всероссийской олимпиады школьников "Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!"

Победители в следующих конкурсах проектных работ: Муниципальный этап конкурса «Познание и творчество», XVIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»

Учителя гимназии получили благодарственные письма за организацию олимпиад, работу в жюри, грамоты за подготовку победителей и призеров различных этапов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы в 2023-2024 учебном году – обучение ведется в два потока по «плавающему» расписанию: с 8:30 до 19:20. Работают 6 групп продленного дня для начальных классов с 12:00 до 18:00.

	<i>Начальная школа</i>	<i>Основная школа</i>	<i>Средняя школа</i>
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (мин)	30-40	40	40
Продолжительность перерывов (мин) минимальная	10	10	10
Продолжительность перерывов (мин) максимальная	20	20	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	четверть	четверть	полугодие

Вторая половина дня – индивидуальные и групповые занятия, консультации, работа кружков и секций, Центра детского творчества, Станции юных техников, классные и общешкольные творческие мероприятия.

<i>Название секции / кружка</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>
Шахматы	Ахмадеев Р.З.
Хор старший «Вдохновение»	Филипова Е.А.
Хор младший «Капель»	Осипова Ю.Е.
Клуб ПДД	Генералова С.Н.
Волейбол	Шарафутдинов Р.Х.
Волейбол	Шендриков В.Г.
ШВСК	Тулякова Р.Ф.
Карандаш	Мустакимова Ф.Ф.
Медиацентр	Куц О.С.
Клуб Юнармеец	Давлетбердин Д.Д.
Литературный клуб	Маркелова Н.А.
Проф ориентация	Кузьмина А.А.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование технологии</i>
1.	Информационно-коммуникационные технологии
2.	Применение электронных образовательных комплексов компании «Инфофонд»
3.	Проблемное обучение
4.	Личностно-ориентированное обучение
5.	Здоровьесберегающие
6.	Проектная технология
7.	Исследовательская (проблемно-поисковая) – обучение через открытие
8.	Оценка образовательных достижений через портфолио обучающегося
9.	Технология дистанционного обучения
10.	Разноуровневое обучение
11.	Театральная педагогика

Связь с учреждениями высшего профессионального образования

Наименование ВУЗа	Направление сотрудничества	Ф.И.О. научного руководителя,

		преподаватели ВУЗа
БГПУ имени М.Акмуллы	<ul style="list-style-type: none"> - создание на базе гимназии филиала кафедры психологии; - научно-методическое обеспечение образовательного процесса; проведение научных, исследовательских, в т.ч. опытно-экспериментальных разработок с привлечением педагогов базовой школы; - повышение квалификации; - организация педагогической практики студентов; - организация методического сопровождения исследовательской работы обучающихся, олимпиадного движения; - разработка и апробация совместно с учителями базовой школы авторских методик и современных технологий обучения; - научно-методическое сопровождение обучения; - организация совместных конференций, конкурсов, выставок и др.; - подготовка к изданию совместных учебно-методических разработок. 	Кафедра психологии Фаттыхова Р.М., профессор
Уфимский университет науки и технологий	<ul style="list-style-type: none"> - организация педагогической практики студентов - предуниверсарий - профориентация обучающихся, 	Сагитдинова Зульфия Индусовна, начальник отдела профориентационной работы Университета
Институт развития образования РБ	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации, профессиональная подготовка и переподготовка управленческих и педагогических работников; - подготовка и издание материалов, обобщающих опыт работы педагогов; - проведение целевых семинаров и проблемных «круглых столов» по вопросам образовательной политики и 	Все кафедры института

	<p>распространения инновационного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностических и контрольных процедур с целью выявления качества ОП; - консультационные и методические услуги по организации ОП, ведение опытно-экспериментальной работы. 	
<p>НУ ДО "Американо-Башкирский Интерколледж"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность в целях реализации дополнительных образовательных программ по углубленной языковой подготовке для обучающихся гимназии в группах изучения английского языка и участия в международных тренингах с преподавателями – носителями языка из Великобритании и США по программам, прошедшим лицензирование в МО РБ; - совместная работа по проведению международных конференций, семинаров, школ-семинаров для учителей по вопросам преподавания английского языка в рамках повышения квалификации учителей английского языка; - совместная работа по организации и проведению заседаний и мастерских по вопросам методики и межкультурной англоязычной коммуникации в рамках « Клуба учителей и преподавателей английского языка г.Уфы» при АБИ. 	<p>Швайко В.Д., к.ф.н., доцент, директор НУ ДО "Американо- Башкирский Интерколледж"</p>
<p>Гёте-институт совместно с кафедрой романо- германской филологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный университет»</p>	<p>Научно-методическое обеспечение образовательного процесса; организация методического сопровождения олимпиадного движения; совместная деятельность в целях реализации дополнительных образовательных программ по углубленной языковой подготовке для обучающихся гимназии.</p>	<p>Ганцева И.Ф., к.ф.н., доцент кафедры ФРГФ</p>

<p>ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет»</p>	<p>Взаимодействие на основании Дорожной карты по созданию модели «Стратегический партнер», осуществление обмена научно-педагогическими кадрами и другими специалистами для проведения учебных занятий, профориентационных и учебно-исследовательских мероприятий, проведение различных форм активной учебной работы и дополнительного образования с привлечением ведущих преподавателей УГНТУ, создание на базе гимназии класса УГНТУ, осуществление подготовки совместных образовательных, учебно-исследовательских и профориентационных проектов и их реализация.</p>	<p>Глазков А.С., к.ф.н., доцент, директор Центра профориентации и привлечения талантов УГНТУ</p>
---	---	--

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Поступление выпускников гимназии в учреждения профессионального образования:

Год выпуска		2022	2023	2024
Количество выпускников		65	72	63
Поступили в ВУЗы(всего)		63	68	59
На бюджетной основе	РБ	15	13	11
	РФ	8	19	10
На коммерческой основе	РБ	17	6	16
	РФ	22	24	18
За пределами РФ		1	6	4
Поступили в учреждения СПО/другое		1	1	5

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая укомплектованность штатов в 2023-2024 уч. году (в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н). Всего педагогических работников 65 человек, из них с высшим образованием 63, имеют высшую категорию 56 человек, первую – 5, без категории 5 человек, в том числе 4 молодых специалиста. Ученую степень

имеет 1 человек (учитель английского языка Генералова С.Н. – кандидат филологических наук). Почетных званий и грамот 32 у 27 учителей, в том числе:

- ✓ Почетная грамота РБ - 1 чел. (Цаплин А.Ф.)
- ✓ Заслуженный работник образования РБ - 1 чел. (Цаплин А.Ф.)
- ✓ Заслуженный учитель РБ - 1 чел. (Абдрахманова А.З.)
- ✓ Почетная грамота победителя ПНП «Образование» - 5 чел. (Зарипова А.Р., Фенина И.Л., Абдрахманова А.З., Абдуллина И.Р., Волкова А.Е.)
- ✓ Почетная грамота Минобразования РФ - 6 чел. (Зарипова А.Р., Фенина И.Л., Абдрахманова А.З., Абдуллина И.Р., Волкова А.Е., Кандыба С.М.)
- ✓ Почетный работник общего образования РФ - 5 чел. (Цаплин А.Ф., Бареева В.С., Волкова Л.А., Зарипова А.Р., Черняева С.В.)
- ✓ Отличник народного просвещения РФ - 1 чел. Цаплин А.Ф.
- ✓ Отличник образования РБ - 11 чел. (Ещенко О.И., Салимгареева В.С., Иванова Т.Б., Авхадиева Л.Ю., Кандыба С.М., Исмагилова М.А., Ахметзянова В.Х., Фенина И.Л., Файзирахманова Ф.Ф., Соседкина Н.В., Сафарова Л.Н.)
- ✓ Победитель Российско-американского конкурса учителей английского языка - 1 чел. (Фенина И.Л.)
- ✓ Почетный знак «Лучший учитель физкультуры и спорта РБ» - 1 чел. (Шарафутдинов Р.Х.)
- ✓ Почетная грамота Министерства образования РБ - 5 чел. (Быкова Т.В., Чембарисова С.С., Сафарова Л.Н., Вахитова И.Х., Абдуллина И.Р.)

**Участие педагогического коллектива
в профессиональных конкурсах**

Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Уровень	Результат
2024-2025 учебный год				
1. Тулякова Р.Ф.	Учитель физической культуры	Конкурс «Учитель года Столицы Республики Башкортостан-2025»	Город	Участник

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Современный образовательный процесс требует овладение учителями педагогическими технологиями, которые призваны повышать эффективность образовательного процесса. Учителя используют в работе личностно-ориентированные образовательные технологии с применением ИКТ, методов здоровьесбережения, проблемного и дифференцированного обучения. Учителя гимназии предоставляют на согласование рабочие программы по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности, которые соответствуют авторским программам. Проверяется соответствие УМК по учебным предметам, в том числе контрольно-оценочных материалов, выбранным образовательным линиям. Методические условия, созданные в гимназии, обеспечивают реализацию основной образовательной программы, способствуют повышению эффективности образовательного процесса в целом.

Фонд библиотеки - 29 081 единиц, из них фонд учебников 13 724 экземпляра, фонд художественной литературы 15 357 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%. Целью работы библиотеки гимназии является информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса и пропаганда чтения как культурного досуга. Библиотека поддерживает и обеспечивает образовательные цели гимназии, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в гимназии. Организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействует эмоциональному развитию обучающихся.

В гимназии имеется сайт, который полностью соответствует установленным требованиям. Имеющиеся разделы сайта гимназии обеспечивают открытость и доступность образовательного учреждения для обучающихся и их родителей (законных представителей). На сайте размещен электронный журнал на платформе «Электронный журнал» и условия их использования в соответствии с требованиями Министерства Российской Федерации. Обеспечена доступность компьютерами, покрытие сетью образовательного учреждения интерактивным оборудованием, 14 компьютеров, которые в полной мере соответствуют требованиям. Обеспечена открытость информации о деятельности образовательного учреждения и возможность получения информации о деятельности образовательного учреждения.

ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ниях. Оба имеют 4 этажа. Все учебные здания в соответствии с требованиями Минздрава России от 29.12.2010г. № 107/н-ст.

находятся в отдельном блоке 3 этажа. В средней школе осуществляется по плану преподавание всех предметов в классах, оснащенных в соответствии с современным стандарта оборудованием (в т.ч. компьютерами, раздаточным материалом, ТСО. При наличии современных технологий, спортзалах, имеются

специальные ученическими столами и стульями в классах для учащихся с нарушением зрения и слуха. Соблюдены требования к предметам оборудования. 5 кабинетов оснащены компьютерами, 12 - мультимедийным. Воздушно-тепловые характеристики не нарушаются, санитарно-гигиенические в полном объеме.

На первом этаже. В ней имеется: медиатека, кабинет для дачи литературы, место для работы с архивом закрытого хранения.

Кабинет рассчитано на единовременное пребывание 50 чел. – через буфет. Кабинет специально оборудованном кухонном

оснащен температурные холодильные шкафы для хранения продуктов;

оснащен мясной, овощной, рыбный, моченый и

специальные помещения для персонала (в т.ч. для хранения)

полного кухонного электрооборудования.

В кабинетах (местах) установлены умывальники из

оснащен медицинский кабинет, актовый зал, кабинет завуча, раздевалка для обучающихся (1 этаж).

Физкультурой и спортом

в соответствии с требованиями оборудованы 3
для занятий с обучающимися 1-3-ых
с обучающимися 4-11-ых классов).

димым инвентарем для проведения
и спортивным играм. Весь спортивный
и.

яется в соответствии с утвержденным
той территории имеется обширная
порттивных игр.

льная работа ведется: в классах
мероприятия: «Веселые старты» и
ивная семья» (проводятся традиционно
классов работали спортивные секции:

Воспитательной деятельности и образования

ован в соответствии с требованиями
максимальное раскрытие личностного
к самореализации и личностных
вная идея, которой педагогический
в организации жизнедеятельности
МО классных руководителей и

фессионального мастерства классных
способствуют педагогические советы
ад темами по самообразованию.

направление обеспечивает процесс
дела являются местом демонстрации
ставителей гимназии.

стали такие праздники и мероприятия:
школьного звонка» (День знаний,

по баскетболу, футболу, шахматам,

го движения;

по Декларации о суверенитете РБ;

ама, я — спортивная семья!»;

везды гимназии»;

ые войной!»;

есни;

я семейный альбом».

оходит через все виды и формы
в реализации воспитательных задач
несет большой воспитательный заряд.
курсов и программ по математике и
зации их воспитания (факультативы,
интеллектуальной атмосферой школы

91» создано первичное отделение
рого является Куц Олеся Сергеевна.
ва обучающихся (около 30 человек),
скильдина Зарина, ученица 9А класса.
на базе гимназии мероприятия, акции
ет в районных и городских форумах
вом Олесе Сергеевны реализуются
ители истории» с участием отряда
сентябре 2023 года создан волонтерский
ссийском детско-юношеском движении
оме Добро.ру.

Олеси Сергеевны ведет активную

оспитанников специализированного

ки по переписке». Были направлены
проживающим в домах-интернатах, ко

о отделения движения Первых МАОУ
ветника директора по воспитанию Куц
го конкурса лучших проектов для детей
ных отделений Движения Первых» и
лей на развитие первичного отделения.

91» создан медиацентр «МЕДИА 91»,
инициативе родительского сообщества
на грант по улучшению материальной

ательной работе - дополнительное

образования. Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов и с учетом личностного потенциала обучающихся, их интересов и достижений. Директором гимназии является директор дополнительного образования.

В гимназии работает подготовительная группа для приема в дополнительное образование учащихся 5-7 классов. В разновозрастных объединениях (секциях, кружках) проводятся занятия по программам, направленным на развитие творческих способностей, на развитие прикладного и технического творчества. В гимназии работает кружок руководитель, который осуществляет координацию работы. В основе организации дополнительного образования лежит организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей система дополнительного образования, в котором ребенок может ощутить единство с МБОУ ЦДТ «Исток», МБОУ «Исток», детской спортивной школой по физическому развитию является реализация программы физического развития учеников, направленная на укрепление и сохранение здоровья,

включая направление — это направление развития личности ребенка, формирование которого осуществлялось в ходе выступлений учащихся театрального кружка.

Театральный зал на 120 мест. Зал оснащен современным оборудованием, микрофонами, мультимедийным оборудованием, оснащенная звуковым и световым оборудованием. В гимназии работает театральный кружок и хоровая студия.

Охрана жизни и медицинского обслуживания

Охрана

Обеспечено наличие тревожной кнопки, системой видеонаблюдения с камерами.

Обучающимся обеспечивается четким распорядком дня. Вводные, первичные и целевые инструктажи проводятся в соответствии с существующими требованиями. Взаимодействие осуществляется с обучающимися и педагогическим составом гимназии за пределы гимназии, на территории гимназии.

«Плану эвакуации» 2 раза в год (сентябрь, октябрь), обеспечивающая освоение и применение навыков в случае возникновения ЧС и возможной эвакуации.

м этажах школы имеется требуемая
ция питания
ется по утвержденному графику.
ль посещаемости по каждой категории

м главы Администрации городского
отостан от 25.01.2013года №61 «Об
лях выполнения СанПин 2.4.5.2409-08
спечении учащихся гимназии горячим
дихся по видам питания.

ания обучающимся из многодетных
ического посещения. Размер стоимости
1 учебный день определяется при
и. Родители из многодетных семей для
яют определенный набор документов.
емей, многодетных малообеспеченных
ие. Организовано двухразовое горячее
ГПД.

ции горячего питания осуществляет
нный за питание, медсестра гимназии.
тания, закладкой продуктов питания,
авильностью хранения и соблюдением
на медсестру гимназии.

ольного питания среди обучающихся и
сы, встречи с директором, с врачом,
собрания.

ое обслуживание

ается количество детей, страдающих
первом месте - заболевания костно-
сятся нарушение осанки и сколиозы

и органов кровообращения. По мере
классов растет не только количество
достигая средней степени.

арушение осанки среди школьников
де к предметному обучению, т.е. в 4-5

системы: вегетососудистые дистонии и

с заболеваниями сердечно-сосудистой
следование, ЭКГ, при необходимости
е анализа данных увеличилась
уре, специальная, а также количество
о физкультуре.

ответственность за проведение лечебно-образовательного процесса; соблюдение санитарно-гигиенических норм; Постоянно ведется наблюдение за качеством образования; обеспечивают необходимую медицинскую помощь.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренней системы оценки качества образования

определялись основные цели, задачи и функции системы оценки качества образования.

Цели системы оценки качества образования:

1. Диагностика и контроль состояния образовательного процесса; выявление факторов и своевременное реагирование на проблемы качества образования в школе;

2. Информирование администрации о функционировании и развитии образовательной системы, тенденциях его изменения и причинах, вызывающих эти изменения;

3. Анализ результатов образовательного процесса и выявление факторов, влияющих на качество образования;

4. Принятие своевременных управленческих решений по повышению уровня информированности администрации о состоянии образования и принятии таких решений;

5. Повышение качества образовательной системы школы.

Задачи системы оценки качества образования:

1. Определение критериев качества образования и разработка системы показателей;

2. Разработка методологии и методики оценки качества образования; разработка системы критериев и показателей качества образования;

3. Внедрение системы оценки качества образования и обеспечение функционирования системы мониторинга качества образования;

4. Анализ состояния развития и эффективности образовательной системы;

5. Анализ соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;

6. Анализ соответствия образовательных программ образовательных услуг нормативным требованиям;

7. Анализ соответствия условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям;

8. Анализ соответствия образовательных достижений образовательной системы установленным требованиям;

9. Анализ соответствия качества образования на территории образовательной организации установленным требованиям; разработка и внедрение механизмов мониторинговых исследований качества образования и социального стандарта;

на качество образования;
классификации учителей, принимающих участие в образовании; определение направлений деятельности работников по вопросам, касающимся педагогов, индивидуальным

предусматривающих доплат педагогам;
участия в управлении образованием в качестве независимых экспертов, принимающих участие в оценке качества образования.

Для обеспечения полноты и системности информации о состоянии образования

используются нормы и показатели качества образования, учитывается значимость, учёта индивидуальных особенностей учащихся при оценке результатов их обучения.

Процедуры оценки качества образования интегрированы в государственную политику, интеграции в общероссийскую систему

мониторинга состояния и качества образования для

поддержки и развития образования через включение педагогов в процесс своей деятельности с опорой на повышение потенциала внутренней культуры педагога;

использования источников первичных данных для оценки эффективности образования (с учетом особенностей образования);

логичности используемых показателей (с учетом особенностей сбора данных, методик измерений, готовности потребителей к их использованию);

разработки процедур, установление между собой взаимосвязей;

использования норм при проведении процедур

структурная структура системы оценки качества образования строилась следующим образом: осуществляемая внутришкольной оценкой, интерпретацией полученных результатов, методический совет, Методический кабинет, педагогический совет, Методический кабинет объединения учителей-предметников,

структуры (малый педагогический совет,

ов, регулирующих функционирование
ерждает приказом директора школы и

готовит предложения, направленные на
ества образования школы, участвует в

овательной программы проведение в
мониторинговых, социологических и
м качества образования;

нга качества образования в школе,
ние и представление информации о
изирует результаты оценки качества

ормационных запросов основных
образования;

подготовки работников школы и
нию контрольно-оценочных процедур;

— аналитические материалы по
ия (анализ работы школы за учебный
1);

решения по развитию качества
гов, полученных в процессе реализации

тей-предметников:

одики оценки качества образования;
ателей, характеризующих состояние и

критериев оценки результативности
гов школы;

подготовки работников школы и
нию контрольно-оценочных процедур;

изации, содержания и результатов
ормируют предложения по их

я администрации по выработке
там оценки качества образования на

работы по повышению квалификации
их творческих инициатив;

обсуждении системы показателей,
ку развития системы образования в

отчеты педагогических работников,
учреждений, взаимодействующих со
питания подрастающего поколения, в
облюдения санитарно-гигиенического
овья и жизни обучающихся и другие
школы;

проведения промежуточной аттестации

ия школы совместно с руководителями
еским самоуправлением проводила
ования через:

ающихся по предметам учебного плана

вания учебных предметов, внеурочной
енных образовательных стандартов,
сударственной итоговой аттестации;

ихся в интеллектуальных (олимпиады,

и родителей (законных представителей)

обсуждались на совещаниях при
олы, методических советах, заседаниях

ования в 2023-2024 году выявлено, что
в соответствует среднему уровню,
тов высокая.

новные образовательные программы
ованиям. Используются программы и
им, допущенные и рекомендованные
оссийской Федерации. Анализ учебных
ответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО,
ны на формирование предметных,
льтатов обучающихся, в том числе
ние основы для осознанного выбора и
. Учебные программы и их реализация
ом организации учебной деятельности) в
условия для освоения обязательного
ограмм, достижения обучающимися
в соответствии с их личным запросом.
ребованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО,

Приложение

ТЕЛИ

ной организации, подлежащей
 дованию
 ования и науки РФ от 10 декабря
 и показателей деятельности
 подлежащей самообследованию"
 (постановлениями от 15.02.2017)

	Единица измерения
	1154 человек
овательной образования	509 человек
овательной образования	539 человек
овательной азования	105 человек
енности "5" по естации, в общей	735 человек /64 %
итоговой а по русскому	4,0 баллов
итоговой а по математике	4,0 баллов
твенного экзамена ому языку	68 баллов
твенного экзамена матике	63 (проф) баллов
енности ших ты на тации по нности	0 человек/ 0 %

енности их ты на тации по и выпускников 9	0/0%
енности ших результаты ного количества о экзамена по ности	0 человек/0 %
енности ших результаты ного количества о экзамена по ти выпускников	1 человек/1,6 %
енности ивших аттестаты и, в общей сса	0 человек/0 %
енности чивших аттестаты в общей асса	0 человек/0 %
енности ших аттестаты об отличием, в в 9 класса	10 человек/12,5 %
енности вших аттестаты о тличием, в общей асса	17 человек/27 %
енности в различных х, в общей	1119 человек/97 %
енности ров олимпиад, сленности	127 человек/11 %
	34 человек/3%

	35 человек/3 %
	1 человек/0,08 %
енности ание с ых учебных и учащихся	1154 человек/100 %
енности ание в рамках численности	105 человек/9%
енности станционных электронного учащихся	1154 человек/100 %
енности мы реализации щей численности	0 человек/0 %
ких работников,	61 человек
енности ющих высшее сти	59 человек /97 %
енности ющих высшее правленности и педагогических	59 человек /97 %
енности ющих среднее в общей ботников	0 человек /0 %
енности ющих среднее педагогической щей численности	1 человек/1,5 %
енности горым по ена общей ботников, в том	59 человек/100 %

	52 человек/85%
	7 человек /11%
ности щей численности агогический стаж	
	12 человек/18,4 /%
	22 человек/33,8 %
ности щей численности зрасте до 30 лет	6 человек/9,2 %
ности щей численности зрасте от 55 лет	19 человек/29,2 %
ности вно- шедших за ю дагогической вляемой в еятельности, в ских и х работников	61 человек/ 100%
ности вно- шедших оименению в ральных ых стандартов в ских и х работников	51 человек/84 %
нете на одного	0,059 (по гимназии) /1 (на уроке информатики) единиц
ой и учебно- щего количества о фонда, а одного	16,4 единиц
анизации системы а	да
отеки, в том	да